**ПОЛОЖЕНИЕ**

о сетевом профессиональном конкурсе педагогического мастерства

по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей

**«По страницам Дневника Рыбинского школьника»,**

посвящённом 75-летию Великой Победы

*«В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование*

*75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов постановляю провести в 2020 году в Российской Федерации*

*Год памяти и славы» –*

*В.В. Путин, Президент Российской Федерации*

8 июля 2019 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ о том, что 2020 год в РФ станет Годом памяти и славы. **9 мая 1945 года** произошло самое важное событие в истории нашей страны – победа в Великой Отечественной войне! Наш народ одержал **величайшую победу в истории всего человечества!** Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех событий мир был избавлен от фашизма, **наша страна осталась свободной, а народ – единым!**

В связи с этим творческая группа специалистов, включая руководителей и педагогов рыбинских школ, учреждений дополнительного образования, руководителей и специалистов Департамента образования и Управления культуры, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», промышленных предприятий, рыбинского военкомата, Рыбинского музея-заповедника, краеведов, разработала уникальное учебное пособие – «Дневник рыбинского школьника».

Уважаемые педагоги, приглашаем Вас принять участие в конкурсе, посвящённом 75-летию Великой Победы, и представить свои методические разработки образовательных практик с использованием ресурса Дневника рыбинского школьника.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевом профессиональном конкурсе педагогического мастерства по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей, (далее – Положение), определяет порядок организации и проведения сетевого конкурса педагогов «По страницам Дневника Рыбинского школьника», посвящённого 75-летию Великой Победы (далее – конкурс), требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с **целью** выявления и распространения качественных образовательных продуктов, содержащих методические разработки по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию школьников, созданные педагогическими работниками.

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.3. Задачи конкурса:

* способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по применению продуктивных технологий, форм и методов организации образования и воспитания в области духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей;
* создать условия для презентации и оценки авторских продуктов с целью их дальнейшего использования педагогами города Рыбинска в образовательной деятельности по формированию патриотических качеств и муниципальной идентичности;
* создать банк методических разработок образовательных практик с использованием ресурсов «Дневника рыбинского школьника»;
* содействовать обогащению городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов ([ГЭБ ИОР](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%93%D0%AD%D0%91_%D0%98%D0%9E%D0%A0)).

1.4. Организаторами конкурса являются Департамент образования и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Описания, ссылки на работы участников, экспертные листы – на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

**2. Номинации конкурса:**

* фрагмент урока (урок);
* классный час (музейный урок, библиотечный час и т.п.);
* занятие по программе внеурочной деятельности;
* занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
* каникулярное событие (тематический день, тематическое погружение, экскурсия, кинопоход, и т.п.);
* общешкольное мероприятие;
* мероприятие с включением родителей.

**3. Предмет и содержание Конкурса**

Предметом Конкурса являются методические разработки на тему духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся, затрагивающие темы, связанные с содержанием Дневника рыбинского школьника (далее – Дневник).

Номинация ***«Фрагмент урока (урок)»*** предполагает представление авторских методических разработок сценариев (технологических карт) проведения фрагмента урока или целого урока (если это предполагает программа учебного предмета) с обязательной опорой на информацию, расположенную на конкретной странице Дневника.

Номинация ***«Классный час (музейный урок, библиотечный час и т.п.)»*** предполагает представление сценария проведения указанных воспитательных мероприятий с позиции классного руководителя с возможным включением других специалистов, с использованием образовательного пространства организации.

Номинации ***«Занятие по программе внеурочной деятельности***» и ***«Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»*** включают в себя представление сценариев (технологических карт) занятий или их фрагментов, содержание которых строится с опорой на информацию, заложенную в Дневнике. При этом учитываются особенности проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования соответственно.

На номинацию ***«Каникулярное событие»*** могут быть представлены работы, содержащие сценарии проведения тематических дней, экскурсий, кинопоходов, патриотических игр и других мероприятий, разработанных на основе содержания Дневника. В рамках данной номинации могут быть предложены каникулярные программы организации досуговой деятельности духовно-нравственной и патриотической направленности.

В номинации ***«Общешкольное мероприятие»*** участвуют методические разработки образовательных событий, реализующие задачи организации коллективной деятельности учащихся с позиции заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, старшей вожатой в контексте содержания Дневника.

В номинации ***«Мероприятие с включением родителей»*** могут быть представленыметодические разработки различных классных и общешкольных мероприятий, предполагающие активное участие родителей (в роли организаторов деятельности или её непосредственных участников), на основе содержательной линии Дневника, в том числе мероприятий организованного каникулярного досуга.

Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Содержание методических разработок может быть построено с учётом возможностей образовательного пространства города, привлечения ресурсов социальных партнёров.

**4. Участники конкурса**

4.1. В конкурсе могут принять участие индивидуальные или коллективные разработчики (состав команды не более 3-х человек) из общеобразовательных организаций.

4.2. Участник имеет право принять участие в разных номинациях, при этом представить не более одной разработки в каждой номинации.

4.3. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

**5. Сроки и порядок проведения конкурса:**

с 09 января по 31 марта 2020 года.

5.1. *Подготовительный этап*:

* сбор заявок (Приложение 1) на участие (с 09 января по 28 февраля 2020 года);
* консультация по запуску конкурса (15 января 2020 года)
* консультация «Работа на виртуальной площадке конкурса «По страницам Дневника рыбинского школьника», созданной в среде MediaWiki» (15 января 2020 года).

5.2. *Разработческий этап*:

* выполнение конкурсного задания (с 09 января по 13 марта 2020 года);
* индивидуальные консультации (по запросу участников до 13 марта 2020 года).

5.3. *Презентационный этап*:

* размещение работ на виртуальной площадке конкурса (до 13 марта 2020 года);
* взаимооценивание участниками конкурсных работ (с 14 марта по 27 марта 2020 года);
* оценивание экспертной комиссией (с 14 по 27 марта 2020 года).

5.4. *Заключительный этап:*

* подведение итогов (30-31 марта 2020 года).

**6. Условия участия в конкурсе**

6.1. Каждому участнику предлагается создать методический продукт согласно заявленной номинации в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

Участник размещает конкурсную работу в виде архива со всеми файлами на одном из сервисов сети Интернет по выбору участника (облако Mail.ru, Яндекс.Диск, и других сервисах, разрешенных для использования в образовательных организациях). На виртуальной площадке конкурса <http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/По_страницам_дневника_рыбинского_школьника> участник дает методическое описание конкурсной работы (Приложение 2) и размещает ссылку на конкурсную работу.

6.2. Заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (приложение 1) сдаётся в **бумажном** варианте в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (каб. 13, 17, 19).

6.3. Участие в конкурсе бесплатное.

**7. Требования к конкурсным работам**

7.1. На конкурс принимаются работы в электронном виде в формате текстовых файлов, презентаций, ссылок на сервис Интернет объёмом не выше 50 Мб.

7.2. Текстовые файлы, созданные в программе MicrosoftWord, не должны превышать 10 страниц. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

7.3. Презентации, оформленные в программе PowerPoint, не должны превышать 20 слайдов.

7.4. При необходимости конкурсная работа может содержать приложения, оформленные в отдельную папку и сохранённые в формате заархивированного файла -  .ZIP.

7.7. При выполнении работы необходимо соблюдение законов Российской Федерации часть IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

**8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования г. Рыбинск. Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям п. 8.3. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ.

Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе. На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.

8.2. Для получения дополнительных баллов (1-2 балла) конкурсанты могут принять участие в оценивании одной-двух работ, представленных на конкурс, на основании заявленных критериев (п. 8.3).

8.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

* соответствие содержания работ заявленным целям и задачам конкурса;
* актуальность работы;
* новизна, оригинальность (уникальность) авторской идеи;
* обоснованное привлечение местного материала;
* полнота содержания работы;
* использование современных технологий;
* учёт программных требований;
* соблюдение требований САНПиНа, учёт возрастных особенностей;
* отчуждаемость продукта;
* соблюдение стандартов оформления работы.

8.4. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

**9. Подведение итогов конкурса**

9.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии и взаимооценивания, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Дипломами победителя и призёров награждаются лучшие по сумме баллов в каждой номинации.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника конкурса.

9.4. Наградные документы отправляются на адрес электронной почты, указанный в заявке.

9.5. Электронные образовательные продукты победителей и призёров Конкура размещаются в городском электронном банке информационно-образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР). Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.6. Итоги конкурса будут размещены на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

Приложение 1

В организационный комитет сетевого конкурса педагогического мастерства

по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей

**«По страницам Дневника Рыбинского школьника»,**

посвящённого 75-летию Великой Победы,

заявка.

Прошу включить в число участников сетевого конкурса

«По страницам Дневника рыбинского школьника» методическую разработку

в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация об авторе (ах):

Фамилия, имя, отчество (полностью), должность (с указанием предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название образовательной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты (участника или ОО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подтверждаю (ем), что ознакомлен (ы) с Положением конкурса, даю (ем) разрешение на обработку персональных данных (ФИО, место работы, должность) и размещение этих данных в сети Интернет на странице Конкурса и авторских конкурсных работ в городской электронный банк информационных образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР).

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 2

**Методическое описание электронного образовательного продукта**

1. Название конкурсной работы.
2. Номинация.
3. Автор(ы), с указанием предмета или направления деятельности.
4. Категория школьников (возрастные группы: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы).
5. Обоснование целесообразности использования заявленной формы организации деятельности детей.
6. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт.